

Sitzungsvorlage Nr. IX/331
öffentliche Sitzung

Beratungsgang:

Schul- und Bildungsausschuss	10.02.2016
Haupt- und Finanzausschuss	25.02.2016
Rat	03.03.2016

Betreff:	Haushaltsplan für das Jahr 2016 Beratung der Produkte in der Zuständigkeit des Ausschusses
-----------------	---

FD/Az.:	FB I
----------------	------

Produkt:	00/00.000 Diverse
-----------------	-------------------

Bezug:	Rat, 17.12.2015; TOP 6 ö.S., SV IX/305
---------------	--

Finanzierung

Höhe der Aufwendung/Auszahlung:

Finanzierung durch Mittel bei Produkt:

Über-/ außerplanmäßige Aufwendung/
Auszahlung in Höhe von:

Finanzierungs-/ Deckungsvorschlag:

Beschlussvorschlag:

Die im Entwurf des Haushaltes 2016 enthaltenen Teilergebnispläne für die Produkte

12	Grundschulen
13	Sekundarschule
14	Förderschulen
15	Zentrale Leistungen für Schüler und am Schulleben Beteiligte
17	Musikschule und sonstige musikpädagogische Bildungsträger
18	Volkshochschule und sonstige Weiterbildung
46	Förderung von Kindern in Tagesbetreuung

werden dem Rat unter Berücksichtigung der sich aus Einzelbeschlüssen ergebenden Veränderungen sowie unter Einbeziehung der sich hieraus ergebenden Anpassungserfordernissen zur Beschlussfassung im Rahmen der Verabschiedung des Haushaltes 2016 empfohlen.

Sachverhalt:

Der in der Sitzung des Rates der Gemeinde Rosendahl am 17.12.2015 vorgelegte Entwurf des Haushaltes 2016 wurde zur Beratung an die Fachausschüsse verwiesen.

Entsprechend § 4 der zurzeit gültigen Zuständigkeitsordnung der Gemeinde Rosendahl obliegt dem Schul- und Bildungsausschuss für nachfolgend aufgeführte Produkte die Vorberatungsbefugnis:

12	Grundschulen
13	Sekundarschule
14	Förderschulen
15	Zentrale Leistungen für Schüler und am Schulleben Beteiligte
17	Musikschule und sonstige musikpädagogische Bildungsträger
18	Volkshochschule und sonstige Weiterbildung
46	Förderung von Kindern in Tagesbetreuung

Im Auftrage:

Im Auftrage:

Kenntnis genommen:

gez. Paschert
Produktverantwortlicher

gez. Fuchs
Fachbereichsleiterin

gez. Gottheil
Bürgermeister