

Übersicht der Maßnahmenentwürfe

| Kürzel | Titel der Maßnahme | Klimasignal |
|---|--|--------------------|
| Themenfeld: Klimagerechte Siedlungsstrukturen | | |
| Bearbeitungsschwerpunkt: Klimaresiliente Planung & regionale Entwicklung | | |
| KSS 1 | <u>Klimaangepasster Umgang mit und Bewirtschaftung von (Niederschlags-) Wasser</u> (1. Steigerung Regenrückhalt durch Identifizierung geeigneter Flächen und Methoden der Versickerung/Rückhalt, Steigerung des Regenrückhalts durch politische Steuerung zB Gebühren oder Förderungen, 2. Schaffung blauer Flächen durch Aufnahme von Schwammstadtelementen in die kommunale Planung, 3. Schaffung grüner Flächen durch Bewässerung durch Niederschlagswasser, Klimaangepasste Bepflanzung, 4. Schonung des Grundwassers (Rigolen zur Versickerung, Finanzielle Förderung von Zisternen zur Regenwasserspeicherung) | Trockenheit, Hitze |
| KSS 2 | <u>Vermeidung und Verringerung von Neuversiegelung</u> (1. Katalog mit Hilfestellungen , Gründung eines AK Bauleitplanung, Zusammenstellung von Good-Practices auf planerischer Ebene, 2. Anpassung der gewerblichen Flächengestaltung , 3. Steigerung der Flächeneffizienz zB Parkflächen stapeln) | Starkregen, Hitze |
| KSS 3 | <u>Berücksichtigung des Klimasignals Hitze bei der Quartiersentwicklung (Hitzevorsorge)</u> (Identifizierung von Hotspots in Siedlungsgebieten, Verfügbarmachung der Flächen seitens der öffentlichen Hand, Stetige Sensibilisierung der Privateigentümer*innen, Begrünungen) | Hitze |
| KSS 4 | <u>Starkregenvorsorge in Siedlungs- und Gewerbegebieten</u> (Analyse und Identifizierung besonders gefährdeter Bereiche, Multifunktionale Nutzung von Flächen und schadloose Ableitung des Niederschlagswassers, Aufklärung und Sensibilisierung für Betroffenheiten in unterschiedlichen Gebieten) | Starkregen |
| Bearbeitungsschwerpunkt: Aufenthaltsqualität | | |

| | | |
|-------|--|-------------------|
| KSS 5 | <u>Installation von Trinkwasserspendern im öffentlichen Bereich</u> (Identifizierung von Standorte, Ratsbeschluss, Informationskampagne, Kooperation mit Wasserbetrieben, Installation von Spendern mobil und fest, Sensibilisierung der Bevölkerung) | Hitze |
| KSS 6 | <u>Kühlung öffentlicher Gebäude</u> (Bestandsaufnahme der Bedarfe/Zustand der Gebäude, Installation von Verschattungselementen, Ausrichtung der Baukörper, Intensivierung des Wärmeschutzes zB durch Dachbegrünung, Auswahl von Baumaterialien in Innenstädten zur Hitzeanpassung, Umnutzung und Anpassung von Bestandsgebäuden) | Hitze |
| KSS 7 | <u>Kühlung des öffentlichen Raums</u> (Sensibilisierung und positiv besetztes Bild von Begrünung in der Stadt, Umgestaltung von Stadtraum, Umgestaltung zu Grünflächen, Umgestaltung von Parkplätzen, Vorprüfung der Maßnahmen auf Multifunktionalität, Begrünung im öffentlichen Raum, Integration von Bäumen in B-Plan, Etablierung von Baumpatenschaften, Wildblumenflächen schaffen) | Hitze |
| KSS 8 | <u>Aufenthaltsqualität in Innenräumen während der Arbeitszeit</u> (Installation von Wärmetauschern aktiv (technische Lösung) und passiv (bauliche Lösung), Pflanzung von laubtragenden Bäumen an Südseiten von Gebäuden, Dach- und Fassadenbegrünung, Gebäudedämmung, Farbe und Materialien der Außenfassaden anpassen, Technische Sicherung gegen Starkregen) | Hitze, Starkregen |
| KSS 9 | <u>Aufenthaltsqualität in Außenräumen während der Arbeitszeit (Synergien zu Kühlung öffentlicher Raum)</u> (Informationsveranstaltungen zur Schaffung von Infrastruktur/Platz für Pausen, Informationskampagne zur Organisation von Warninfrastruktur) | Hitze, Starkregen |

(Stand 21.04.22)

| Themenfeld: Bildung für Klimaanpassung & nachhaltige Kreisentwicklung | | |
|--|--|---|
| Bearbeitungsschwerpunkt: Kommunikation und Bewusstseinsbildung | | |
| BKA 1 | <u>Sensibilisierung der Bevölkerung zu Klimawandelfolgen und Informationsvermittlung zur Verhaltensvorsorge</u> (1. Informationsvermittlung : für all. Bevölkerung mit Fokus auf vulnerable Gruppen: online: Website; analog: zB Flyer in Arztpraxen, Apotheken etc., print: Presseartikel, 2. Kommunikationskampagne , 3. Ausstellungen/Simulationen von Extremwetterereignissen , 4. Niederschwellige Aktionen zur Sensibilisierung (Quiz auf Volksfesten), 5. Kunstveranstaltungen zum Thema Klimawandelfolgen) | Hitze, Dürre, Starkregen, Hochwasser, Sturm |
| BKA 2 | <u>Sensibilisierung der Bevölkerung zu Verhalten in Landschafts-, Natur- und anderen Schutzgebieten</u> (Überarbeitung von Hinweistafeln, Aufklärung über Bedeutung von Naturflächen, Entwicklung eines Lehrpfades, Angepasste Umgestaltung von Wanderwegen, MTB-Trails etc.) | Hitze, Dürre, Starkregen, Sturm |
| BKA 3 | <u>Sensibilisierung der Bevölkerung zu ressourcenschonender Wassernutzung</u> (1. Sammlung von Konzepten zum wasserschonendem Umgang, 2. Vermittlung von Konzepten zb über Infotafeln über heimische Pflanzen, Aufklärung über Wasser als knappes Gut, Biologisches Zentrum als Modell für Regenwassernutzung und ortsnahe Versickerung) | Dürre |
| Bearbeitungsschwerpunkt: Bildung | | |
| BKA 4 | <u>Kooperation mit Landwirtinnen und Landwirten zur Bildungsvermittlung/ Landwirtschaftliche Betriebe als Lernorte für BNE</u> (Einbindung der landwirtschaftlichen Kammer zur Formulierung von Bedarfen, Kontaktaufnahme und mögliche Kooperationsformen klären, Einbindung von Bildungs- und Fortbildungsträgern, Öffnung von landwirtschaftlichen Betrieben für Schulklassen) | Dürre |
| BKA 5 | <u>Einbettung des Themas Klimafolgen und -anpassung in bestehende Curricula</u> (von Projektarbeit über Teilnahmebescheinigungen an Seminaren bis zur Arbeitsgruppen zur Klimaanpassung, auch im Rahmen der „Schule der Zukunft“) | Starkregen, Hitze, Dürre, Hochwasser |

| | | |
|--------|---|---|
| BKA 6 | <u>Fortbildungen für Multiplikatorinnen und Multiplikatoren anbieten bzw. Sensibilisierung von verschiedenen Akteuren zur Umsetzung von Klimaanpassungsmaßnahmen in ihrem Wirkungskreis (beruflich)</u> (u.a. Bedarf an Fortbildungen ermitteln, bestehende (inter-)kommunale Netzwerke nutzen und fördern, Fortbildung als Baustein in bestehende Programme einbinden) | Starkregen, Hitze, Dürre, Hochwasser, Sturm |
| BKA 6a | <u>Fortbildungen für Multiplikatorinnen und Multiplikatoren anbieten – Zielgruppe Handwerkerschaft</u> (siehe oben) | Hitze, Starkregen, Hochwasser |
| BKA 7 | <u>Aufbau eines Netzwerks in der Region zur Klimaanpassung</u> (alle interessierten Bildungsakteur*innen einbinden: Federführend Biologisches Zentrum als BNE-Regionalzentrum; Bündelung von Bildungsmaßnahmen in der Region, Organisierter Wissenstransfer, Verständigung über Inhalte etc.) | Hitze, Dürre, Starkregen, Hochwasser |

| Themenfeld: Klimagerechte Landnutzung | | |
|---|--|--|
| Bearbeitungsschwerpunkt: Flächen & Böden | | |
| KLN 1 | <u>Klimaresilientes Flächenmanagement</u> (Status Quo zum Flächenverlust darstellen, Wert und Einmaligkeit der Fläche vermitteln, im Dialog Ziele und Lösungen definieren, zB über Runden Tisch Flächenmanagement (Außenentwicklung) und Diskussion von wissenschaftlichen Erkenntnissen und Lösungen) | Starkregen, Sturm, Hitze, Dürre, Hochwasser |
| KLN 2 | <u>Klimaangepasste Gestaltung und Bewirtschaftung des Waldes</u> (Identifizierung von geeigneten Baumarten, Identifizierte Arten mit Waldbesitzer*innen kommunizieren, klimaschonende Holzernte, Naturverjüngung, Abfluss verringern/Bewässerungshaushalt regulieren) | Dürre, Sturm, Hitze |
| KLN 3 | <u>Einrichtung dauerhafter Biotop & Entwicklung robuster Ökosysteme</u> (Dauerhafte Biotop schaffen, Untersuchung zu/Ergänzende lokale Förderinstrumente erarbeiten, Wertschätzung schaffen/Ökonomie der Biodiversität, Stützende Maßnahmen für Biotop wie Alternativen zu Wehren für flexibles Wassermanagement, Ökosysteme stärken durch zB artenschutzgerechte Bearbeitung, Anpflanzung von Hecken) | Trockenheit, Dürre |
| KLN 4 | <u>Klimaangepasste Bewirtschaftung der Ackerflächen</u> (Bodenschonende, pfluglose Bearbeitung, Pflanzenschutz an Klimaveränderung anpassen, Einsatz bedarfsgerechter Düngung Natratauswaschung vermeiden, Fruchtfolge und Zwischenfruchtanbau, Mehrjährige Bepflanzung, Blänken, Biodiversität fördern und beraten) | Starkregen, Dürre, Hitze, Wind (in Kombination mit Dürre), Hagel |
| Bearbeitungsschwerpunkt: Wasserressourcen und -nutzung | | |
| KLN 5 | <u>Schaffung der Arbeitsgruppe „Runder Tisch Wasser“</u> (Akteursgruppe definieren und kontaktieren, Arbeitsgruppe schaffen und etablieren, Sammlung von „Wasser-Wissen“ in der Region, Identifizierung von Hotspots und Ableitung von möglichen Maßnahmen) | Starkregen, Dürre, Hitze |
| KLN 6 | <u>Grundwasser – durch Rückhalt und Versickerung ausreichende Grundwassermenge und ausgeglichene Wasserbilanz erreichen</u> (Hauptabflüsse und Retentionsflächen identifizieren, | Starkregen, Dürre |

| | | |
|-------|---|-------------------|
| | Überlaufschwelle einbauen-wo es möglich und notwendig ist, Versickerungsschächte und Mulden identifizieren, Rückbau von Drainagen-dort wo es sinnvoll ist) | |
| KLN 7 | <u>Oberflächenwasser – durch Renaturierung die Gewässerstruktur schützen und Wasserqualität verbessern</u> (Begrünung von Gewässerufeln, Renaturierung von Gewässern für den Gewässerschutz (Analyse von Potenzialen) | Starkregen, Dürre |
| KLN 8 | <u>Regen- und Brauchwasser – durch Brauch- und Regenwassernutzung in (landwirtschaftlichen) Betrieben die Nutzung von Grund- und Oberflächenwasser entlasten</u> (Moderierte Stelle zur Brauchwassernutzung, Analyse von Rahmenbedingungen für die Mehrfachnutzung von Wasser, Bewässerung von landwirtschaftlichen Flächen durch Regen- und Brauchwasser, Wassersparende Bewirtschaftungsmethoden in der LWS, Technische Aufbereitung von Brauchwasser, Netzwerk bilden um Restressourcen wie warmes Wasser aktiv zu nutzen) | Dürre |